

Материалы
выступления на конференции, посвященной
80-летию создания Испытательных пожарных лабораторий
Председателя Санкт-Петербургского отделения
Общероссийской общественной организации ветеранов
органов управления по делам ГО, ЧС и пожарной охраны
Ардашева В.М.

«Профессиональная компетентность в пожарно-спасательном деле»

В этом году страна и мы с вами участвуем в мероприятиях, посвященных 80-летию Великой Победы, вспоминаем воинов фронта и тружеников тыла, защищавших Родину, среди которых были пожарные и бойцы МПВО. Чтим их мужество и героизм, с которым они шли в бой. Преклоняемся перед профессионализмом командования различного ранга, который они приобрели в ходе Великой Отечественной войны. Профессионализм отдельно взятого командира в сочетании с действиями подчиненных стал залогом успеха в решении боевых задач, что позволило выиграть битву в 1418 дней и ночей.

Профессиональную компетентность, как правило определяет отдельно взятая личность, которая способна систематически и эффективно исполнять свои приобретенные профессиональные знания в любых условиях. При этом данная личность владеет функциональными навыками и компетенцией в дополнительных познаниях. Компетентный человек в определенной области обладает соответствующими способностями, а также опытом, позволяющим ему обоснованно рассуждать в профессиональной области и эффективно действовать в ней.

Профессионал до мозга и костей – так говорят о людях компетентных в свой профессии, или в каких-либо познаниях. Данный человек является индивидом в профессии, которой он посвятил многие годы своей деятельности, специалистом своего дела, имеющим соответствующую подготовку и квалификацию. Профессионал, как правило благоприятствует движению своей организации вперед, обеспечивает высокую производительность в коллективе и ответственно относится к делу, которому служит, показывая пример добросовестного отношения к труду или службе.

Отличительная черта профессионала – умение применять гибкие характерные для ситуации методы, средства и приемы в профессиональной деятельности, в которой он находится продолжительное время. Компетентное владение методами профессиональной деятельности свидетельствует о том, что субъект превращается в личность, соединяющую знания с умениями на практике и обладает средствами, приемами, методами в полной мере тогда, когда знает,

как, в какой последовательности решать задачи или иные проблемы с помощью способов обеспечивающих путь к результату.

Профессионализм и компетентность важная составляющая человека в профессии, в том числе работающего в пожарно-спасательном деле. Эти качества были присущи ленинградским пожарным в трудные годы войны и блокады. Обладая познаниями и опытом работы по тушению пожаров и проведению профилактических мероприятий, командование пожарной охраны НКВД Ленинграда в кратчайшие сроки организовало перевод подразделений с мирного несения службы на военное время. Эти действия проводились благодаря профессионализму и умению командного состава пожарной охраны решать сложнейшие задачи в условиях боевой обстановки.

О компетентности и профессионализме руководящего состава пожарной охраны можно судить по отдельным личностям, представляющим коллектив ленинградских пожарных в годы войны.

В июле 42-го года в газете «На страже Ленинграда» печатный орган УПО НКВД Ленинграда в статье «Защитники Ленинграда» корреспондент писал о Б.И. Кончаеве: «...Огромный практический опыт, великолепное знание своего дела, безошибочное чутье, - вот те качества, которые выделяют Б.И. Кончаева <...> Спокойным голосом <...> он отдает приказания, направляет атаку стволов и почти безнадежное положение выравнивается, огню наносится поражение...» - так характеризовал Бориса Ивановича автор статьи. Данное описание характеризует компетентную личность, обладавшую профессионализмом и способную решать самые сложные задачи, стоящие перед пожарной охраной. Под стать ему были и другие профессионалы - руководители пожарной службы.

Один из них Г.Г. Тарвид, в начале войны назначенный начальником отдела службы и боевой подготовки. Сослуживцы вспоминали: «...человек огромного практического опыта, руководил тушением многих сложных блокадных пожаров...» <...> «...маленький рост, тихий голос и постоянная добрая, даже застенчивая улыбка никак не ассоциировались с его опасной профессией. Желая подчеркнуть его высокое профессиональное мастерство и фанатичную влюбленность в свое дело, о Тарвиде, шутя, говорили, что он родился «с пожарной каской на голове». Профессиональное чутье и опыт работы Георгия Георгиевича позволяли ему успешно решать боевые задачи на самых ответственных участках его деятельности.

Еще один из профессиональных представителей пожарной службы Ленинграда В.И. Румянцев, обладавший академическими знаниями в области предупреждения пожаров. Владимир Иванович закончил факультет инженеров пожарной охраны при ЛИИКС (коммунального строительства). К началу войны был назначен заместителем начальника УПО НКВД Ленинграда. Профессиональные навыки в области профилактики пожаров и организаторские способности выдвинули его на этот участок работы. С первых дней войны он стал основным организатором пожарно-профилактических мероприятий по

подготовке города к противопожарной обороне. Б.И. Кончаев вспоминал: «Трудно было застать Румянцева в его кабинете. Он почти постоянно находился в районах, где направлял работу инспекторов Госпожнадзора, закреплял их за участками, возлагал на них функции разведчиков очагов поражений. На больших пожарах его можно было увидеть в роли руководителя тушения пожаров. И тушил их так, что ему могли позавидовать даже самые опытные руководители...».

Волевые профессиональные качества и компетентность этих людей и других руководителей командного состава и всего коллектива пожарных блокированного Ленинграда, их доскональное знание своего дела позволили решить главную задачу сохранить город от уничтожения огнем. С позиций сегодняшнего дня в их боевой деятельности четко просматриваются этапы развития профессионализма и компетентности, которые были достигнуты руководящим составом в годы блокады, заложившие основы на дальнейшую деятельность в мирные годы.

Можно выделить шесть этапов компетентности, позволивших сплотить личный состав пожарных и ленинградцев на решение основной боевой задачи по сохранению города от массовых затяжных пожаров:

- Первый этап (22 июня – 8 сентября 1941 г.) Подготовка городских объектов, подразделений пожарной охраны и звеньев самозащиты к противопожарной обороне;

- Второй этап (8 сентября 1941 г. – 30 января 1942 г.) Нарботка боевого практического опыта работы в условиях военного времени при проведении пожарно-тактических и пожарно-профилактических действий в блокированном городе;

- Третий этап (январь 1942 г. – май 1943 г.) Применение полученного боевого опыта и оперативного мастерства при тушении блокадных пожаров и проведении профилактических мероприятий;

- Четвертый этап (январь 1942 г. - июнь-сентябрь 1942 г.) Создание условий, способствующих выживанию личного состава подразделений при решении задачи повышения продовольственного пайка и поддержания рациона питания за счет заготовки овощных культур в подсобном хозяйстве, в том числе на последующие военные годы;

- Пятый этап (май 1943 г. - сентябрь 1944 г.) Сочетание боевой работы на пожарах в городе и на освобождаемой от врага территории Ленинградской области с проведением ремонтно-восстановительных работ на объектах пожарной охраны и городской инфраструктуре;

- Шестой этап (октябрь 1944 г. – май 1945 г.) Переходный период в несении службы с военного на мирное время с усилением деятельности на проведение пожарно-профилактической работы с пребывающим населением на постоянное место жительства в город.

В данных этапах просматриваются глубокие знания своего дела и способы решения стоящих задач перед пожарной службой в это не простое для страны и города время. Полученные знания и боевой опыт позволили выдвинуть из рядов пожарных компетентных профессионалов, которые в последующие годы получили назначения на руководящие посты в гарнизоне и стремились далее развивать пожарно-технический прогресс в пожарном деле.

Одним из таких сотрудников был Б.В. Мегорский, встретивший войну на службе в Госпожнадзоре, затем с 42-го руководил объектовыми пожарными командами на наиболее опасных городских участках, участвовал в тушении блокадных пожаров. За плечами Бориса Васильевича была довоенная учеба на факультете инженеров противопожарной обороны НКВД. С созданием в 1945 году в Ленинграде первой в стране подвижной пожарной лаборатории Бориса Васильевича назначили помощником начальника, а на следующий год - начальником лаборатории, 80-летие которой мы с вами отмечаем.

Приобретенные им боевые профессиональные навыки, когда мгновения решают правильность выбора решающего направления, позволили Борису Васильевичу в кратчайшие сроки стать одним из профессионалов в области исследования причин пожаров.

Профессионализм и компетентность Б.В. Мегорского, его глубокие познания в области исследования причин пожаров в конечном итоге позволили ему стать основоположником отечественной школы изучения пожаров, разработчиком основ методологии пожаров, автором научных трудов и монографий.

Профессионализм старших поколений происходил через исторические условия, в которых они действовали, приобретение и передачу опыта работы, и духовные ценности, влияющие на преемственность.

Связь между прошлым, настоящим и будущим, когда знания, опыт, традиции передаются от старших к младшим является преемственностью поколений. Благодаря преемственности каждое новое поколение может учиться на достижениях предков, сохраняя и развивая то, что было создано раньше. Преемственность возникает, когда модели поведения, отношения и ценности сохраняются на протяжении нескольких поколений и становятся основой профессиональной культуры.

В Санкт-Петербургском пожарно-спасательном гарнизоне основы профессиональной культуры, заложенные старшими поколениями на протяжении многих десятилетий совершенствуются и передаются новым поколениям сотрудников.

Сегодня профессиональная компетентность сотрудников чрезвычайного ведомства, государственных служащих и других специалистов представляет собой совокупность профессиональных, управленческих, экономических и политологических решений и социально-психологических знаний, и умений в работе с людьми. Кроме этого компетентная личность должна обладать человеческой образованностью, чувством личной ответственности перед

коллективом и обществом. Все эти качества являются одной из основных сторон профессиональной культуры, которой должны соответствовать современные руководители пожарно-спасательной службы.